

儿童孤独症谱系商数量表 (The Autism Spectrum Quotient-Children's Version, AQ-C)

(适用于 4-11 岁儿童, 由主要照顾者填写)

<p>请您依照以下步骤进行判断, 并在您认为最合适的选项框内打“○”, 选择并没有好坏之分, 请放心填写。务必完成每一题, 不要遗漏。</p>																																																																																																																																																									
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%; vertical-align: middle;">是否同意</td> <td style="width: 5%; vertical-align: middle;">{</td> <td style="width: 15%; vertical-align: middle;">同意</td> <td style="width: 5%; vertical-align: middle;">{</td> <td style="width: 30%; vertical-align: middle;">完全符合您小孩的情况</td> <td style="width: 5%; vertical-align: middle;">→</td> <td style="width: 30%; vertical-align: middle;">非常同意</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="vertical-align: middle;">不同意</td> <td style="vertical-align: middle;">{</td> <td style="vertical-align: middle;">您的小孩偶尔有这些表现</td> <td style="vertical-align: middle;">→</td> <td style="vertical-align: middle;">稍微同意</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="vertical-align: middle;">{</td> <td style="vertical-align: middle;">有可能出现这些情况, 您不太确定</td> <td style="vertical-align: middle;">→</td> <td style="vertical-align: middle;">稍微不同意</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="vertical-align: middle;">{</td> <td style="vertical-align: middle;">完全不符合, 您小孩完全没有这种表现</td> <td style="vertical-align: middle;">→</td> <td style="vertical-align: middle;">完全不同意</td> </tr> </table>						是否同意	{	同意	{	完全符合您小孩的情况	→	非常同意			不同意	{	您的小孩偶尔有这些表现	→	稍微同意				{	有可能出现这些情况, 您不太确定	→	稍微不同意				{	完全不符合, 您小孩完全没有这种表现	→	完全不同意																																																																																																																								
是否同意	{	同意	{	完全符合您小孩的情况	→	非常同意																																																																																																																																																			
		不同意	{	您的小孩偶尔有这些表现	→	稍微同意																																																																																																																																																			
			{	有可能出现这些情况, 您不太确定	→	稍微不同意																																																																																																																																																			
			{	完全不符合, 您小孩完全没有这种表现	→	完全不同意																																																																																																																																																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2" style="width: 60%;">条目</th> <th colspan="2" style="width: 10%;">同意</th> <th colspan="2" style="width: 10%;">不同意</th> </tr> <tr> <th style="width: 5%;">非常</th> <th style="width: 5%;">稍微</th> <th style="width: 5%;">稍微</th> <th style="width: 5%;">完全</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td>他/她喜欢用同一方式反复做事情</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td>他/她经常强烈地投入去做某一件事, 以至于忽略其他的事情</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td>他/她经常注意到别人注意不到的微小声音</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td>他/她经常注意门牌号码或类似的数字序列</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td>他/她很难理解怎样才是礼貌的行为</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td>他/她对日期特别着迷</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">7</td><td>他/她能够轻松应对社交场合</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">8</td><td>他/她很容易注意到别人不会留意的细节</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">9</td><td>比起参加生日聚会, 他/她更喜欢去图书馆</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">10</td><td>他/她觉得编造故事是很简单的事情</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">11</td><td>他/她对某些事物有强烈的兴趣, 如果不去做这些事情, 他/她就会不开心</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">12</td><td>他/她很喜欢和别人社交闲谈</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">13</td><td>他/她对数字十分着迷</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">14</td><td>当他/她在听别人讲故事时, 很难揣摩故事里角色的意图或感受</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">15</td><td>他/她并不是很喜欢看虚幻的故事</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">16</td><td>他/她很难交到新朋友</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">17</td><td>他/她总能注意事物的规律或模式</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">18</td><td>他/她不知道如何与同龄人持续交谈保持对话</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">19</td><td>他/她能够判断出别人对他/她的话题不感兴趣</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">20</td><td>他/她在打电话时, 不确定什么时候该说话</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">21</td><td>他/她通常是最后一个明白笑点的人</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">22</td><td>他/她通过看别人的脸色, 容易揣摩出对方的想法或感受</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">23</td><td>他/她很擅长和别人社交闲谈</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </tbody> </table>						条目		同意		不同意		非常	稍微	稍微	完全	1	他/她喜欢用同一方式反复做事情	0	1	2	3	2	他/她经常强烈地投入去做某一件事, 以至于忽略其他的事情	0	1	2	3	3	他/她经常注意到别人注意不到的微小声音	0	1	2	3	4	他/她经常注意门牌号码或类似的数字序列	0	1	2	3	5	他/她很难理解怎样才是礼貌的行为	0	1	2	3	6	他/她对日期特别着迷	0	1	2	3	7	他/她能够轻松应对社交场合	0	1	2	3	8	他/她很容易注意到别人不会留意的细节	0	1	2	3	9	比起参加生日聚会, 他/她更喜欢去图书馆	0	1	2	3	10	他/她觉得编造故事是很简单的事情	0	1	2	3	11	他/她对某些事物有强烈的兴趣, 如果不去做这些事情, 他/她就会不开心	0	1	2	3	12	他/她很喜欢和别人社交闲谈	0	1	2	3	13	他/她对数字十分着迷	0	1	2	3	14	当他/她在听别人讲故事时, 很难揣摩故事里角色的意图或感受	0	1	2	3	15	他/她并不是很喜欢看虚幻的故事	0	1	2	3	16	他/她很难交到新朋友	0	1	2	3	17	他/她总能注意事物的规律或模式	0	1	2	3	18	他/她不知道如何与同龄人持续交谈保持对话	0	1	2	3	19	他/她能够判断出别人对他/她的话题不感兴趣	0	1	2	3	20	他/她在打电话时, 不确定什么时候该说话	0	1	2	3	21	他/她通常是最后一个明白笑点的人	0	1	2	3	22	他/她通过看别人的脸色, 容易揣摩出对方的想法或感受	0	1	2	3	23	他/她很擅长和别人社交闲谈	0	1	2	3
条目		同意		不同意																																																																																																																																																					
		非常	稍微	稍微	完全																																																																																																																																																				
1	他/她喜欢用同一方式反复做事情	0	1	2	3																																																																																																																																																				
2	他/她经常强烈地投入去做某一件事, 以至于忽略其他的事情	0	1	2	3																																																																																																																																																				
3	他/她经常注意到别人注意不到的微小声音	0	1	2	3																																																																																																																																																				
4	他/她经常注意门牌号码或类似的数字序列	0	1	2	3																																																																																																																																																				
5	他/她很难理解怎样才是礼貌的行为	0	1	2	3																																																																																																																																																				
6	他/她对日期特别着迷	0	1	2	3																																																																																																																																																				
7	他/她能够轻松应对社交场合	0	1	2	3																																																																																																																																																				
8	他/她很容易注意到别人不会留意的细节	0	1	2	3																																																																																																																																																				
9	比起参加生日聚会, 他/她更喜欢去图书馆	0	1	2	3																																																																																																																																																				
10	他/她觉得编造故事是很简单的事情	0	1	2	3																																																																																																																																																				
11	他/她对某些事物有强烈的兴趣, 如果不去做这些事情, 他/她就会不开心	0	1	2	3																																																																																																																																																				
12	他/她很喜欢和别人社交闲谈	0	1	2	3																																																																																																																																																				
13	他/她对数字十分着迷	0	1	2	3																																																																																																																																																				
14	当他/她在听别人讲故事时, 很难揣摩故事里角色的意图或感受	0	1	2	3																																																																																																																																																				
15	他/她并不是很喜欢看虚幻的故事	0	1	2	3																																																																																																																																																				
16	他/她很难交到新朋友	0	1	2	3																																																																																																																																																				
17	他/她总能注意事物的规律或模式	0	1	2	3																																																																																																																																																				
18	他/她不知道如何与同龄人持续交谈保持对话	0	1	2	3																																																																																																																																																				
19	他/她能够判断出别人对他/她的话题不感兴趣	0	1	2	3																																																																																																																																																				
20	他/她在打电话时, 不确定什么时候该说话	0	1	2	3																																																																																																																																																				
21	他/她通常是最后一个明白笑点的人	0	1	2	3																																																																																																																																																				
22	他/她通过看别人的脸色, 容易揣摩出对方的想法或感受	0	1	2	3																																																																																																																																																				
23	他/她很擅长和别人社交闲谈	0	1	2	3																																																																																																																																																				

The Simplified Chinese version of the Autism Spectrum Quotient-Children's Version was translated by Meixia Dai, Lizi Lin and Jin Jing (Sun Yat-Sen University). The back-translation of this version was approved by Dr. Bonnie Auyeung (University of Edinburgh). Correspondence should be addressed to Bonnie Auyeung (bonnie.auyeung@ed.ac.uk) and Jin Jing (jingjin@mail.sysu.edu.cn).

Fan Sun, Meixia Dai, Lizi Lin, Xiang Sun, Aja Murray, Bonnie Auyeung, Jin Jing. Psychometric properties of the chinese version of autism spectrum quotient-children's version: A sex-specific analysis[J]. Autism Research, 2018.

条目		同意		不同意	
		非常	稍微	非常	稍微
24	别人常告诉我的孩子，他/她一再地保持谈论同一件事情	0	1	2	3
25	上幼儿园时，他/她很喜欢和其他小朋友玩假装游戏（如过家家、扮演好人坏人等）	0	1	2	3
26	他/她喜欢搜集关于事物类别的信息，如汽车的种类、鸟类的种类、火车的种类、植物的种类等	0	1	2	3
27	他/她喜欢社交场合	0	1	2	3
28	他/她觉得很难理解别人的意图	0	1	2	3
29	他/她喜欢认识新的人	0	1	2	3
30	他/她觉得和其他小朋友玩假扮游戏很容易	0	1	2	3

The Simplified Chinese version of the Autism Spectrum Quotient-Children's Version was translated by Meixia Dai, Lizi Lin and Jin Jing (Sun Yat-Sen University). The back-translation of this version was approved by Dr. Bonnie Auyeung (University of Edinburgh). Correspondence should be addressed to Bonnie Auyeung (bonnie.auyeung@ed.ac.uk) and Jin Jing (jingjin@mail.sysu.edu.cn).

Fan Sun, Meixia Dai, Lizi Lin, Xiang Sun, Aja Murray, Bonnie Auyeung, Jin Jing. Psychometric properties of the chinese version of autism spectrum quotient-children's version: A sex-specific analysis[J]. Autism Research, 2018.

儿童孤独症谱系商数量表—女孩版
(The Autism Spectrum Quotient-Girls' Version, AQ-G)

(适用于 4-11 岁女孩, 由主要照顾者填写)

<p>请您依照以下步骤进行判断, 并在您认为最合适的选项框内打“○”, 选择并没有好坏之分, 请放心填写。务必完成每一题, 不要遗漏。</p>																	
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 15%; vertical-align: middle;">是否同意</td> <td style="width: 5%; vertical-align: middle;">{</td> <td style="width: 15%; vertical-align: middle;">同意</td> <td style="width: 5%; vertical-align: middle;">{</td> <td style="width: 40%; vertical-align: middle;"> 完全符合您小孩的情况 → 非常同意 您的小孩偶尔有这些表现 → 稍微同意 </td> <td style="width: 15%; vertical-align: middle;">}</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="vertical-align: middle;">不同意</td> <td style="vertical-align: middle;">{</td> <td style="vertical-align: middle;"> 有可能出现这些情况, 您不太确定 → 稍微不同意 完全不符合, 您小孩完全没有这种表现 → 完全不同意 </td> <td></td> </tr> </table>						是否同意	{	同意	{	完全符合您小孩的情况 → 非常同意 您的小孩偶尔有这些表现 → 稍微同意	}			不同意	{	有可能出现这些情况, 您不太确定 → 稍微不同意 完全不符合, 您小孩完全没有这种表现 → 完全不同意	
是否同意	{	同意	{	完全符合您小孩的情况 → 非常同意 您的小孩偶尔有这些表现 → 稍微同意	}												
		不同意	{	有可能出现这些情况, 您不太确定 → 稍微不同意 完全不符合, 您小孩完全没有这种表现 → 完全不同意													
条目		同意		不同意													
		非常	稍微	稍微	完全												
1	他/她喜欢和别人一起做事情, 而不是自己独自来做	0	1	2	3												
2	如果去想象一件事情, 他/她通常很容易在脑海里描绘出相关画面	0	1	2	3												
3	他/她经常注意门牌号码或类似的数字序列	0	1	2	3												
4	他/她很难理解怎样才是礼貌的行为	0	1	2	3												
5	当他/她听故事时, 通常容易想象出故事里角色的模样	0	1	2	3												
6	他/她对日期特别着迷	0	1	2	3												
7	在团体活动中, 他/她能听懂并轻易地跟上和几个人不同的对话	0	1	2	3												
8	他/她能够轻松应对社交场合	0	1	2	3												
9	他/她很容易注意到别人不会留意的细节	0	1	2	3												
10	比起参加生日聚会, 他/她更喜欢去图书馆	0	1	2	3												
11	他/她觉得编造故事是很简单的事情	0	1	2	3												
12	他/她很喜欢和别人社交闲谈	0	1	2	3												
13	他/她对数字十分着迷	0	1	2	3												
14	当他/她在听别人讲故事时, 很难揣摩故事里角色的意图或感受	0	1	2	3												
15	他/她很难交到新朋友	0	1	2	3												
16	他/她总能注意事物的规律或模式	0	1	2	3												
17	他/她不知道如何与同龄人持续交谈保持对话	0	1	2	3												
18	他/她能够判断出别人对他/她的话题不感兴趣	0	1	2	3												
19	他/她在打电话时, 不确定什么时候该说话	0	1	2	3												
20	他/她很喜欢自发地做一些事情	0	1	2	3												
21	他/她通常是最后一个明白笑点的人	0	1	2	3												
22	他/她通过看别人的脸色, 容易揣摩出对方的想法或感受	0	1	2	3												
23	正在进行的活动受到干扰而中断时, 他/她通常能够很快地回到他/她刚刚在做的事情上	0	1	2	3												

The Simplified Chinese version of the Autism Spectrum Quotient-Children's Version was translated by Meixia Dai, Lizi Lin and Jin Jing (Sun Yat-Sen University). The back-translation of this version was approved by Dr. Bonnie Auyeung (University of Edinburgh). Correspondence should be addressed to Bonnie Auyeung (bonnie.auyeung@ed.ac.uk) and Jin Jing (jingjin@mail.sysu.edu.cn).

Fan Sun, Meixia Dai, Lizi Lin, Xiang Sun, Aja Murray, Bonnie Auyeung, Jin Jing. Psychometric properties of the chinese version of autism spectrum quotient-children's version: A sex-specific analysis[J]. Autism Research, 2018.

条目		同意		不同意	
		非常	稍微	非常	稍微
24	他/她很擅长和别人社交闲谈	0	1	2	3
25	别人常告诉我的孩子，他/她一再地保持谈论同一件事情	0	1	2	3
26	上幼儿园时，他/她很喜欢和其他小朋友玩假装游戏（如过家家、扮演好人坏人等）	0	1	2	3
27	他/她喜欢搜集关于事物类别的信息，如汽车的种类、鸟类的种类、火车的种类、植物的种类等	0	1	2	3
28	他/她喜欢社交场合	0	1	2	3
29	他/她觉得很难理解别人的意图	0	1	2	3
30	他/她喜欢认识新的人	0	1	2	3
31	他/她很会照顾别人的感受，避免伤害他人感受	0	1	2	3
32	他/她觉得和其他小朋友玩假扮游戏很容易	0	1	2	3

The Simplified Chinese version of the Autism Spectrum Quotient-Children's Version was translated by Meixia Dai, Lizi Lin and Jin Jing (Sun Yat-Sen University). The back-translation of this version was approved by Dr. Bonnie Auyeung (University of Edinburgh). Correspondence should be addressed to Bonnie Auyeung (bonnie.auyeung@ed.ac.uk) and Jin Jing (jingjin@mail.sysu.edu.cn).

Fan Sun, Meixia Dai, Lizi Lin, Xiang Sun, Aja Murray, Bonnie Auyeung, Jin Jing. Psychometric properties of the chinese version of autism spectrum quotient-children's version: A sex-specific analysis[J]. Autism Research, 2018.

儿童孤独症谱系商数量表—男孩版 (The Autism Spectrum Quotient-Boys' Version, AQ-B)

(适用于 4-11 岁男孩, 由主要照顾者填写)

请您依照以下步骤进行判断, 并在您认为最合适的选项框内打“○”, 选择并没有好坏之分, 请放心填写。务必完成每一题, 不要遗漏。																				
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="4" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">是否同意</td> <td rowspan="2" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">同意</td> <td>完全符合您小孩的情况</td> <td style="text-align: right;">→</td> <td>非常同意</td> </tr> <tr> <td>您的小孩偶尔有这些表现</td> <td style="text-align: right;">→</td> <td>稍微同意</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">不同意</td> <td>有可能出现这些情况, 您不太确定</td> <td style="text-align: right;">→</td> <td>稍微不同意</td> </tr> <tr> <td>完全不符合, 您小孩完全没有这种表现</td> <td style="text-align: right;">→</td> <td>完全不同意</td> </tr> </table>						是否同意	同意	完全符合您小孩的情况	→	非常同意	您的小孩偶尔有这些表现	→	稍微同意	不同意	有可能出现这些情况, 您不太确定	→	稍微不同意	完全不符合, 您小孩完全没有这种表现	→	完全不同意
是否同意	同意	完全符合您小孩的情况	→	非常同意																
		您的小孩偶尔有这些表现	→	稍微同意																
	不同意	有可能出现这些情况, 您不太确定	→	稍微不同意																
		完全不符合, 您小孩完全没有这种表现	→	完全不同意																
条目		同意		不同意																
		非常	稍微	稍微	完全															
1	如果去想象一件事情, 他/她通常很容易在脑海里描绘出相关画面	0	1	2	3															
2	他/她经常注意门牌号码或类似的数字序列	0	1	2	3															
3	他/她很难理解怎样才是礼貌的行为	0	1	2	3															
4	当他/她听故事时, 通常容易想象出故事里角色的模样	0	1	2	3															
5	他/她对日期特别着迷	0	1	2	3															
6	在团体活动中, 他/她能听懂并轻易地跟上和几个人不同的对话	0	1	2	3															
7	他/她能够轻松应对社交场合	0	1	2	3															
8	比起参加生日聚会, 他/她更喜欢去图书馆	0	1	2	3															
9	他/她觉得编造故事是很简单的事情	0	1	2	3															
10	他/她对某些事物有强烈的兴趣, 如果不去做这些事情, 他/她就会不开心	0	1	2	3															
11	他/她很喜欢和别人社交闲谈	0	1	2	3															
12	他/她对数字十分着迷	0	1	2	3															
13	当他/她在听别人讲故事时, 很难揣摩故事里角色的意图或感受	0	1	2	3															
14	他/她并不是很喜欢看虚幻的故事	0	1	2	3															
15	他/她很难交到新朋友	0	1	2	3															
16	他/她总能注意事物的规律或模式	0	1	2	3															
17	他/她不知道如何与同龄人持续交谈保持对话	0	1	2	3															
18	通常他/她会关注事物的整体, 而不是微小细节	0	1	2	3															
19	他/她能够判断出别人对他/她的话题不感兴趣	0	1	2	3															
20	他/她在打电话时, 不确定什么时候该说话	0	1	2	3															
21	他/她通常是最后一个明白笑点的人	0	1	2	3															
22	他/她通过看别人的脸色, 容易揣摩出对方的想法或感受	0	1	2	3															

The Simplified Chinese version of the Autism Spectrum Quotient-Children's Version was translated by Meixia Dai, Lizi Lin and Jin Jing (Sun Yat-Sen University). The back-translation of this version was approved by Dr. Bonnie Auyeung (University of Edinburgh). Correspondence should be addressed to Bonnie Auyeung (bonnie.auyeung@ed.ac.uk) and Jin Jing (jingjin@mail.sysu.edu.cn).

Fan Sun, Meixia Dai, Lizi Lin, Xiang Sun, Aja Murray, Bonnie Auyeung, Jin Jing. Psychometric properties of the chinese version of autism spectrum quotient-children's version: A sex-specific analysis[J]. Autism Research, 2018.

条目		同意		不同意	
		非常	稍微	非常	稍微
23	正在进行的活动受到干扰而中断时，他/她通常能够很快地回到他/她刚刚在做的事情上	0	1	2	3
24	他/她很擅长和别人社交闲谈	0	1	2	3
25	别人常告诉我的孩子，他/她一再地保持谈论同一件事情	0	1	2	3
26	上幼儿园时，他/她很喜欢和其他小朋友玩假装游戏（如过家家、扮演好人坏人等）	0	1	2	3
27	他/她喜欢搜集关于事物类别的信息，如汽车的种类、鸟类的种类、火车的种类、植物的种类等	0	1	2	3
28	他/她喜欢仔细规划自己参与的任何一项活动	0	1	2	3
29	他/她喜欢社交场合	0	1	2	3
30	他/她觉得很难理解别人的意图	0	1	2	3
31	新的环境或状况会使他/她感到紧张	0	1	2	3
32	他/她喜欢认识新的人	0	1	2	3
33	他/她很会照顾别人的感受，避免伤害他人感受	0	1	2	3
34	他/她觉得和其他小朋友玩假扮游戏很容易	0	1	2	3

The Simplified Chinese version of the Autism Spectrum Quotient-Children's Version was translated by Meixia Dai, Lizi Lin and Jin Jing (Sun Yat-Sen University). The back-translation of this version was approved by Dr. Bonnie Auyeung (University of Edinburgh). Correspondence should be addressed to Bonnie Auyeung (bonnie.auyeung@ed.ac.uk) and Jin Jing (jingjin@mail.sysu.edu.cn).

Fan Sun, Meixia Dai, Lizi Lin, Xiang Sun, Aja Murray, Bonnie Auyeung, Jin Jing. Psychometric properties of the chinese version of autism spectrum quotient-children's version: A sex-specific analysis[J]. Autism Research, 2018.